



DICIEMBRE DOSMILONCE



“BULLYING”

HOSTIGAMIENTO ENTRE CHICOS

PAG. 2



TÉTANOS

FANTASMA AL ACECHO

PAG. 3



EJERCICIOS FÍSICOS

30 MINUTOS POR DÍA

PAG. 4



PEATONES

TECNOLÓGICOS

PAG. 5



¿QUÉ ES UNA AMENAZA?

PAG. 6

#3

INFORMACIÓN DE SEGURIDAD

LA SEGURIDAD NO SE NEGOCIA. LA SEGURIDAD LA HACEMOS TODOS LOS DÍAS.

“BULLYING”

EL HOSTIGAMIENTO ENTRE CHICOS

Se estima que el 15% de los alumnos sufre algún grado de agresividad, que puede llevar a consecuencias extremas. "El acoso escolar entre alumnos es una epidemia silenciosa. En casos extremos, puede derivar incluso en la muerte tanto del chico hostigado como del hostigador. Es una forma de violencia que incide a su vez en el rendimiento escolar pues provoca ausentismo, bajas notas y abandono de la escuela".

Como es un fenómeno multicausal, los especialistas coinciden en la necesidad de que interactúen los ámbitos de salud pública y educativo para dar una respuesta a este problema. Situaciones que pueden parecer de acoso muchas veces no lo son. Sólo se puede hablar de "bullying" cuando un alumno es victimizado de forma repetida y durante un tiempo prolongado por otro alumno, que actúa como líder y que es apoyado por un grupo.

El problema no reconoce niveles socioeconómicos, aunque sí cambia la modalidad de la agresión según esta segmentación. "En colegio de bajos recursos, la agresión es más directa y física, como golpes. En los de recursos más altos es más encubierta; por ejemplo, el caso de una chica a quien le truncan una foto, que volvieron ofensiva, y la subieron a un blog para que los compañeros dejaran mensajes en Internet sobre ella". "La sociedad adhiere más al hostigador que al hostigado. Sólo los adultos pueden parar el bullying".

COMO PREVENIR

SÍNTOMAS DE HIJOS HOSTIGADOS

No quiere asistir a clase; síndrome del domingo a la tarde; golpes y moretones injustificados; irritabilidad, nerviosismo, cambio de carácter, tristeza; insomnio; no tiene ganas de ver a sus amigos ni de salir de su casa; pérdida de objetos; pérdida del dinero que los padres le dan para el recreo; cefalea y dolores abdominales.

SIGNOS EN EL COLEGIO O GRUPO

El alumno se ausenta con frecuencia; tiene problemas para integrarse con sus pares; desciende el rendimiento académico; no entrega la tarea a pesar de que la hizo (quizá se la robaron).

¿QUÉ HACER?

Las intervenciones no son iguales para todos los casos y hay que evaluar cada situación en particular. Ante todo, se deben detener las conductas de acoso en el momento en que se producen. Citar a los padres del agresor y del agredido para informar sobre la situación; elaborar con el hostigador un compromiso por escrito de no agresión; enseñar técnicas al hostigado para que pueda afrontar situaciones conflictivas.



EL TÉTANOS

UN FANTASMA AL ACECHO

El Tétano o Tétanos se conoce como una enfermedad clínica desde hace muchos siglos.

En la década de 1930 se desarrolló el toxoide, componente fundamental de la vacuna antitetánica y durante la Segunda Guerra Mundial, fueron vacunados los soldados aliados. Hace más de 100 años se conoce el uso de la antitetánica y hace más de 50 que se inició la vacunación masiva.

Hoy es necesario recordar que la única, simple y efectiva forma para prevenir es la vacunación.

¿COMO PREVENIR?

Ante una eventual lesión tetanígena se debe diferenciar entre la gammaglobulina y la vacuna.

GAMMAGLOBULINA

Inmunoglobulina antitetánica humana provee anticuerpos ya formados que ofrecen inmunidad inmediata y momentánea inmunidad pasiva.

VACUNA

Es la administración del toxoide tetánico inmunidad activa.

PROFILAXIS

En la persona protegida, ante cualquier estudio programado no requiere ninguna medida adicional. Ante una herida en contacto con abundante material contaminado (materia fecal, suciedad, etc.) debe recibir un refuerzo de la vacuna antitetánica, aplicada en forma intramuscular.

EN LA PERSONA NO PROTEGIDA

Ante cualquier cirugía o estudio programado, herida tetanígena, el paciente debe recibir gammaglobulina hiperinmune junto con la vacuna antitetánica. Se administran ambas en sitios diferentes, en forma intramuscular.

CALENDARIO DE VACUNACIÓN:

- 1ª Dosis: 1º día
- 2ª Dosis: al Mes
- 3ª Dosis: al Año
- Refuerzo: a los 10 años

Fuente: Darío Lencioni Secretario de Seguridad, Higiene y Medicina del Trabajo de la Asociación de Trabajadores de la Sanidad (ADSA) - Internet

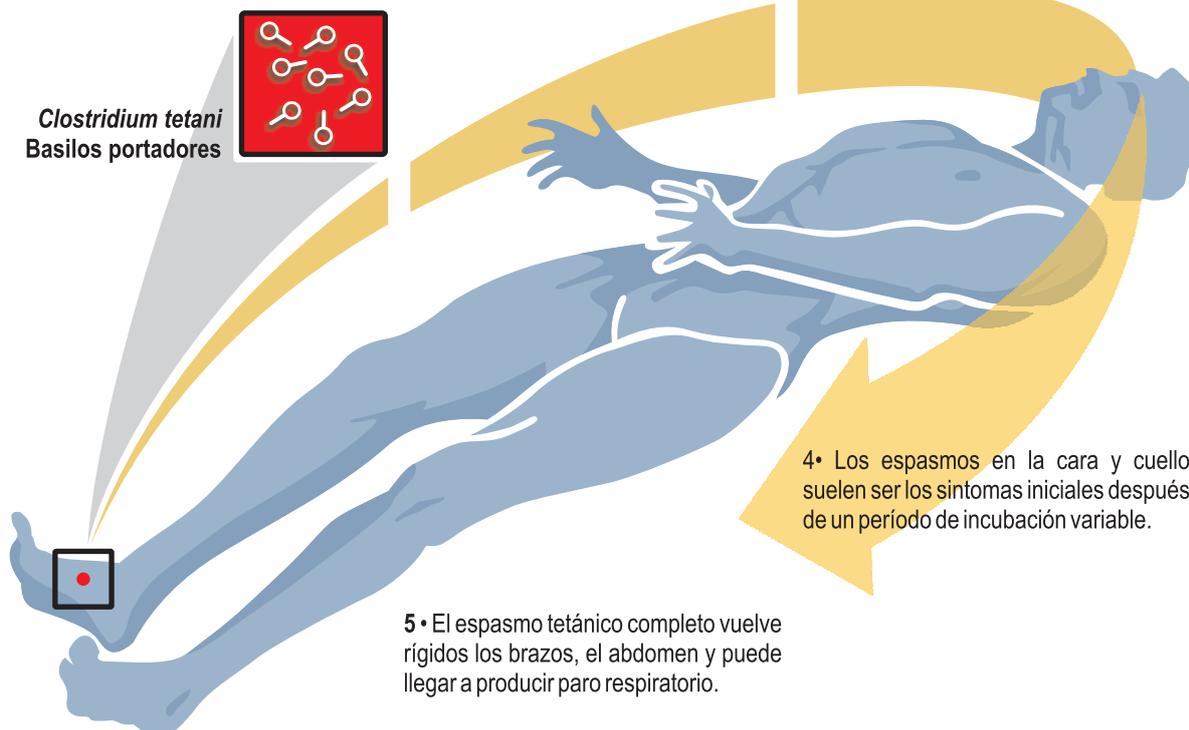
1 • Los microorganismos penetran a través de las heridas, siendo más susceptibles las punciones infectadas profundas

Clostridium tetani
Basilos portadores



2 • La toxina producida localmente avanza por medio de la circulación sanguínea, o por los nervios hacia el sistema nervioso central.

3 • Las neuronas motoras de la médula espinal y del tronco central se vuelven hiperactivas por efecto de la toxina.



4 • Los espasmos en la cara y cuello suelen ser los síntomas iniciales después de un período de incubación variable.

5 • El espasmo tetánico completo vuelve rígidos los brazos, el abdomen y puede llegar a producir paro respiratorio.



HACER EJERCICIOS FÍSICOS 30 MINUTOS POR DÍA

UNA BUENA OPORTUNIDAD PARA HACER EN LOS PATIOS DE JUEGO, LOS CAMPAMENTOS Y EN CASA

Aunque 30 minutos diarios parezca poco tiempo, los especialistas coinciden en asegurar que esa regularidad contribuye a reducir la hipertensión arterial, el sobrepeso, el colesterol y el tabaquismo, factores claves para provocar enfermedades coronarias severas como infartos o accidentes cerebro vasculares.

Comencemos a crear costumbres sanas en nuestras reuniones habituales y en campamento, con sólo media hora de ejercicios físicos.

Fuente: Internet

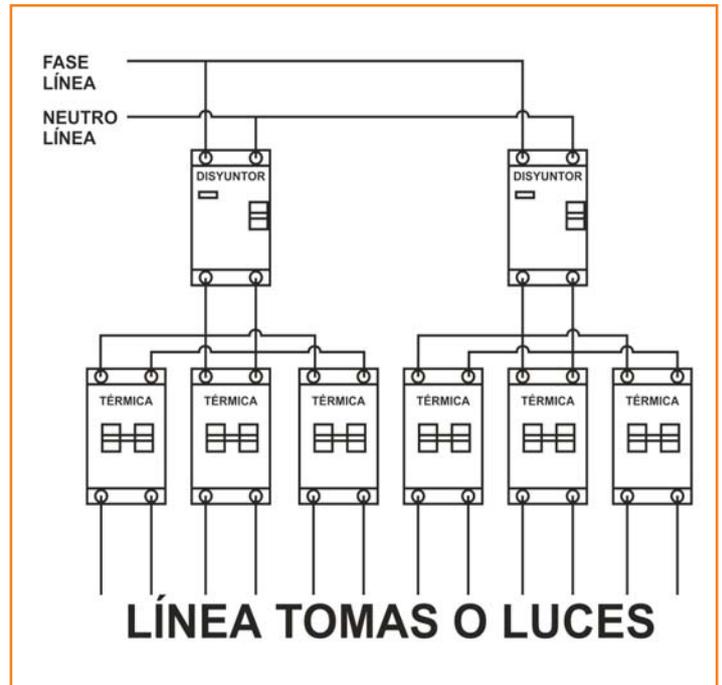
SEGURIDAD EN CAMPAMENTO

TABLERO ELÉCTRICO PARA CAMPAMENTO

Llevemos a campamentos un tablero eléctrico portátil que nos de la tranquilidad de estar protegidos ante descargas eléctricas ó por estar mal las líneas de donde obtenemos la corriente eléctrica.

En la figura vemos a miembros del GS Inmaculado Corazón de María de City Bell, mostrando el tamaño y la seguridad que provee este tablero: 1 disyuntor y 4 llaves térmicas que permiten alimentación a cuatro lugares distintos del campamento.

Felicitaciones por la medida tomada, los esperamos en el Jamboree Centenario donde participarán y utilizarán el tablero.



CADA VEZ HAY MÁS ACCIDENTES CON "PEATONES TECNOLÓGICOS"

LO ADMITE SALUD DE LA PROVINCIA. AUNQUE NO EXISTEN DATOS OFICIALES, EN LAS GUARDIAS SE ATIENDEN MÁS CASOS.

Caminar con la vista clavada en la pantalla de un celular o escuchar música con reproductores portátiles, distrae a los transeúntes y los expone a sufrir un 30% más de accidentes en la vía pública que a quienes no usan esos aparatos. El dato surge de relevamientos internacionales pero **"lo que se ha avanzado con el uso del casco ya se perdió -en igual medida- con los peatones tecnológicos"**, admiten en Salud de la Provincia de Buenos Aires, donde las cifras colocan al nuevo fenómeno en la categoría de "alarmante".

Adrián Tarditti, Director Provincial de Emergencias Sanitarias aclaró que el ser peatón no es un dato que se releve en los servicios de emergencias hospitalarias; no obstante, los médicos de las guardias advierten que cada vez reciben más pacientes accidentados en situaciones que antes no se daban, como puede ser cruzar un semáforo en rojo mientras se usa el teléfono celular.

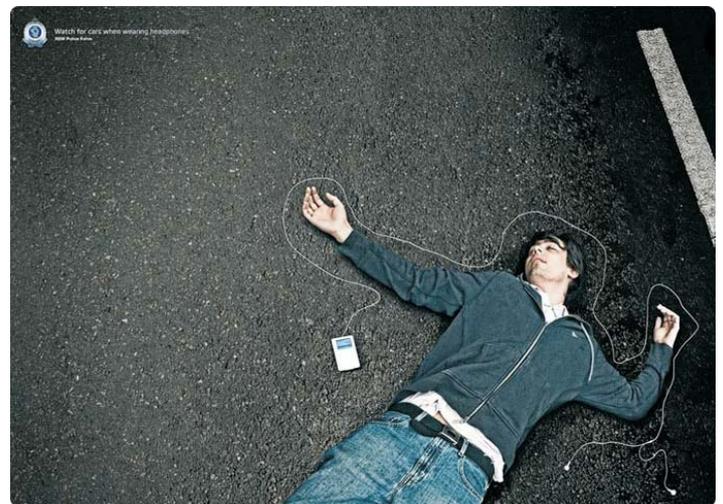
"Aunque no lo tenemos medido, el riesgo del peatón tecnológico va en aumento", apuntó Tarditti, y en ese sentido apuntó a los celulares y al uso de auriculares como factores de riesgo para provocar distracciones que pueden desencadenar en distintos accidentes, fundamentalmente vehiculares.

En la idea coincide Daniel Zuccarelli, Máster en Seguridad Vial: "Quizás habría que tratar con un psicólogo la creciente dependencia de los MP3 -reproductores de música- y celulares. En esos casos la distracción es inevitable, se pierde la noción de los movimientos circundantes, no se presta atención", afirmó el especialista.

"SE PIERDE UN SENTIDO CLAVE"

En ese contexto, se apuntó que es habitual observar gente que se choca entre sí, que no escucha las advertencias de las bocinas o hasta se topa contra autos detenidos. "Quizás sea menos grave el uso de reproductores de música porque la actividad es unidireccional, no requiere una respuesta. Sin embargo se pierde un sentido, el oído, clave para manejarse en la vía pública", indicó Zuccarelli.

Como respuesta se propone apelar al "pare, mire, escuche", que se multiplica cerca de los pasos a nivel, un axioma a tener en cuenta por los transeúntes que quieren evitar riesgos. "Vivimos corriendo, se hace culto de la velocidad y la tecnología nos bombardea. Principalmente los jóvenes van mirando imágenes por los celulares, usan los jueguitos mientras caminan o ven videos. El Estado no hace nada por concientizarlos", concluyó el especialista en Seguridad Vial.



Campaña de la policía australiana (NSW) advierte a los jóvenes el peligro de utilizar iPods en la vía pública.

LEY DE TRANSITO

La Ley de Tránsito habla de las obligaciones del peatón. "Se debe cruzar la calle con atención, se debe evitar cualquier cosa que ocasione distracción", dice el texto de la norma. Sin embargo, los especialistas consultados señalaron que al no haber sanciones previstas, nadie acata las normas.

OCHO

Según distintos informes de especialistas en seguridad vial, para leer un mensaje de texto se necesitan al menos ocho segundos. También se demostró que al minuto y medio de conversación por teléfono, el peatón reduce a la mitad la atención hacia su entorno



Fuente Diario El Día de La Plata

QUÉ ES UNA AMENAZA?

Una amenaza es un fenómeno o proceso, natural o causado por el ser humano, que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus cosas y su ambiente, cuando no son precavidos.

Existen diferentes tipos de amenazas. Algunas naturales, otras son provocadas por el ser humano, como las llamadas industriales o tecnológicas (explosiones, incendios y derrames de sustancias tóxicas). Las guerras y el terrorismo son amenazas creadas por el hombre.

Entre las amenazas naturales:



Deslizamientos:

Tierra, piedras y vegetación que se deslizan rápida o lentamente cuesta abajo. Se presentan sobre todo en la época lluviosa o durante una actividad sísmica



Erupciones volcánicas:

Explosiones o emanaciones de lava, ceniza y gases tóxicos desde el interior de la tierra, a través de los volcanes.

Huracanes:

Fuertes vientos que se originan en el mar y que giran en grandes círculos a modo de torbellino y que vienen acompañados de lluvias. Se les llama también ciclones tropicales.



Inundaciones:

Presencia de grandes cantidades de agua en general provocadas por lluvias y que el suelo no puede absorber.



Incendios (forestales):

Fuegos destructivos en bosques, selvas y otro tipo de zonas con vegetación. Estos incendios pueden salirse de control y esparcirse muy fácilmente sobre extensas áreas.



Plagas:

Calamidad grande que aflige a un pueblo o comunidad por ejemplo gran cantidad de insectos o animales que pueden destruir cultivos.

Sequías:

Período de tiempo durante el cual una zona de la tierra padece por la falta de lluvia, causando daños graves al suelo, cultivos, animales y hasta personas, provocándoles la muerte en algunas ocasiones.



Terremotos, sismos:

Fuertes movimientos de la corteza terrestre que se originan desde el interior de la Tierra y que pueden causar muchos daños.



Tornados:

Ráfagas de viento en rotación, de gran violencia que giran sobre la tierra.



Maremotos o Tsunamis:

Serie de olas marinas gigantes que se abaten sobre las costas, provocadas por terremotos, erupciones volcánicas o deslizamientos submarinos.

HISTORIAS JAMÁS CONTADAS

LA CARRERA DE EMBOLSADOS

Se realizaba el Módulo de "El campamento y las actividades al aire libre" en las instalaciones de un cuartel de la zona. El equipo de dirección del Módulo estaba formado por cuatro Formadores y tres Colaboradores para el manejo administrativo y logístico.

La primera de las jornadas había pasado tranquila, el programa se cumplía sin inconvenientes. Al llegar la noche el cielo anunciaba lluvia a través de truenos y enorme nubes negras. Durante el día se había informado sobre el Plan de evacuación previsto, y las rutas para llegar a los refugios.

Los equipos participantes cenaron en sus rincones hasta la llegada de los fuertes vientos. Algunos toldos demostraron a los participantes que lo realizado no había sido pensado para lluvia y vientos de esa magnitud. La orden de evacuación fue dada, debiendo iniciarse el camino a los refugios previstos.

Al día siguiente salió el sol, el terreno en la zona de acampe estaba inundado y se dispuso continuar con las actividades en la zona del refugio. Para distenderse y hacer un poco de gimnasia matutina, se hace una carrera de embolsados por equipos.

Cada equipo recibe un bolsón, de los usados como contenedor de arena, cada equipo se coloca dentro de su bolsón y tras el sorteo se inicia el Torneo.

El entusiasmo y las risas invadieron el campamento. Cuando se felicita a los ganadores, estos desafían al equipo de formación a una carrera. El desafío fue aceptado.

Se larga la carrera y los formadores ganaron terreno en los primeros metros hasta que de pronto y sin saber por que motivo, no podían avanzar. ¿Que había pasado? Uno de los equipos restantes, había atado una soga al bolsón de los formadores, y eso detenía la marcha.

Ante el reclamo, sueltan de golpe la soga, el equipo pierde el equilibrio y caen hacia adelante acompañados por las carcajadas de todos.

Uno de los colaboradores que integraba el equipo, había enroscado su mano en un trozo de la tela del bolsón y no puede soltarse, al caer no puede apoyar su mano en el piso y golpea directamente con el hombro el suelo.

Se levantan con bronca por no haber ganado, riendo como buenos Scouts. Allí termino el juego y se continúa el Módulo.

Horas más tarde y el accidentado manifiesta dolor en el hombro, lo llevan al médico del cuartel quien le inmoviliza el brazo y le da un calmante. Vuelve al campamento.

Al finalizar el Módulo se inicia la limpieza del lugar y nuevamente el colaborador manifiesta que tiene mucho dolor. El Jefe de Campo lo traslada en su auto al Hospital cercano donde determinan a través de una radiografía que tenía el hombro fuera de lugar y una fisura en la clavícula. Lo enyesan, le indican los calmantes a tomar. El Jefe de Campo lo lleva a su casa.

Se hace la denuncia del accidente ante la Oficina Nacional.

Comentario: El accidentado era Suboficial del Ejército, y este accidente le genero un serio problema en su lugar de trabajo. La lesión, le provocó un sobrehueso sobre la fisura de la clavícula que no le permitía desarrollar ciertas actividades propias de su puesto.

Conclusión: No pensemos que por ser adultos no nos va a pasar nada, ni que por estar en un Módulo estamos exentos de no tener accidentes. Analicemos siempre todas las posibles situaciones de riesgo.

Autor IM Alfredo Gismano

